

LERNHAUS
BBS1 MAINZ
SCHULJAHR
2025/ 2026

LERNBEGLEITER

PERSÖNLICHER
LERNPLANER

PLANEN.
HANDELN.
WACHSEN.

LERNHAUS
BBS1 MAINZ
SCHULJAHR
2025/ 2026

IMPRESSUM

HERAUSGEBER:LERNHAUS BBS1 MAINZ
AM JUDENSAND 12 55122 MAINZ
E-MAIL: CHRISTIAN.HUESCH@BBS1-MAINZ.DE
GESTALTUNG & LAYOUT: CHRISTIAN HÜSCH
STAND: 07/2025

BILDQUELLEN & LIZENZEN:
ICONS UND GRAFIKEN: CANVA
PRO – KOMMERZIELL
LIZENZIERT

Liebe Schülerinnen und Schüler,

das Lernhaus bietet euch die Freiheit, nach euren individuellen Bedürfnissen lernen zu können. Ihr könnt häufig selbst entscheiden, welche Aufgabe ihr wann, mit wem und an welchem Ort bearbeiten möchtet. Ihr dürft teilweise selbst entscheiden, wann ihr Pause macht.

Das bedeutet aber auch, dass ihr mehr Verantwortung für euren Lernprozess übernehmen müsst:

Ihr müsst planen, was ihr wann machen möchtet. Ihr müsst z. B. einen Überblick über Abgaben haben. Ihr müsst wissen, mit wem ihr gut zusammenarbeiten könnt und wer euch eher ablenkt. Das ist manchmal gar nicht so einfach.

Nur derjenige, der mit dieser Freiheit auch verantwortungsvoll umgehen kann, ist auch ein guter Lerner und wird seine Ziele erreichen.

Der *Lernbegleiter* soll euch genau dabei helfen:

- Er bietet die Möglichkeit euer Lernen zu planen und zu organisieren
- Er zeigt auf, wie ihr euch in verschiedenen Bereichen eures Lernens entwickelt
- Er bietet euch verschiedene Anlässe, um zu überlegen, was schon gut läuft und wo ihr euch verbessern könnt
- Er zeigt euch Entwicklungspotential auf und bietet euch Strategien, um dieses Potential abzurufen.

Wir wünschen euch ein gutes Arbeiten mit dem Lernbegleiter und viel Erfolg!
Euer Lernhausteam

**YOU
GOT
THIS**

„Es ist okay, etwas noch nicht zu können – wichtig ist, dass du dranbleibst.“



Meine Kontaktdaten:

Name: _____

Adresse: _____

Mobilnummer: _____

Name Eltern: _____

Mobilnummer: _____

Ansprechpartner und Kontakte:

Lernbegleiter:

Katja Seegräber: katja.seegraeber@bbs1-mainz.de

Christian Hüscher: christian.huesch@bbs1-mainz.de

Jens Kräber: jens.kraeber@bbs1-mainz.de

Jannik Metzger: jannik.metzger@bbs1-mainz.de

Fatma Dill: fatma.dill@bbs1-mainz.de

Dennis Ohlef: dennis.ohlef@bbs1-mainz.de

Adrian Berg: adrian.berg@bbs1-mainz.de

Ruth Dikau: ruth.dikau@bbs1-mainz.de

Schulsozialarbeit:

Raum B 123 - Erster Stock

Kristina Ernst

Raum B 123

kristina.ernst@bbs1-mainz.de

Mo. – Do.: 08:30 – 13:00 Uhr

sowie nach Vereinbarung

06131/90603-40

Ansprechpartner BVJ, BF

Frank Hillesheim

Raum B 123

Mo. – Fr.: 07:30 – 13:45 Uhr

f.hillesheim@stiftung-juvente.de

06131/90603-40

René Schrötter

Raum B 123

Mo. – Fr.: 07:30 – 13:45 Uhr

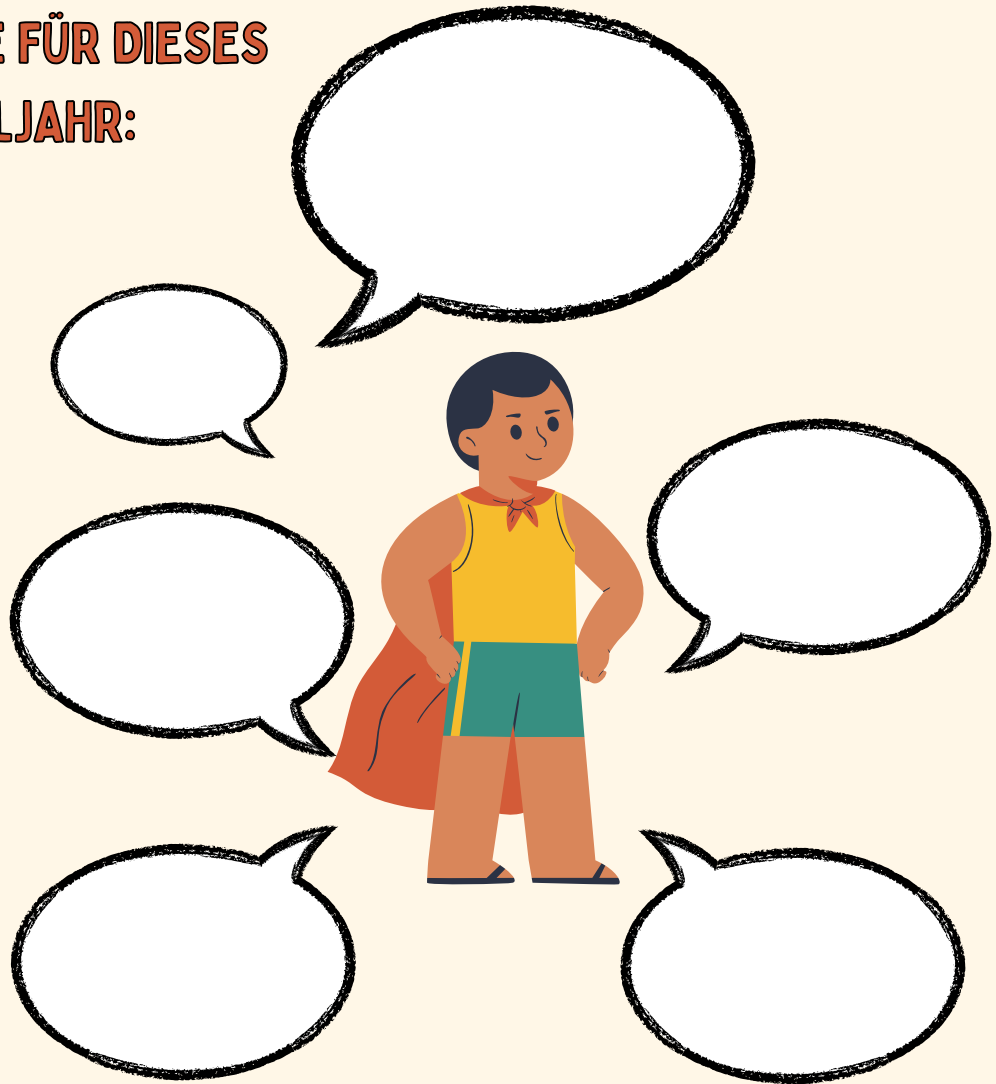
sowie nach Vereinbarung

r.schroetter@stiftung-juvente.de

06131/90603-40

MEIN SCHULJAHR

MEINE ZIELE FÜR DIESES
SCHULJAHR:



MEINE STÄRKEN



Lernberatung



Datum der Lernberatung:

Lernberater:

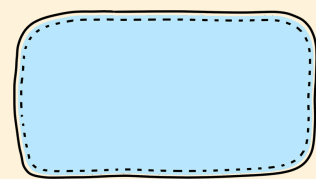
Ziel bis zur nächsten Beratung:

Das möchte ich tun, um das Ziel zu erreichen:

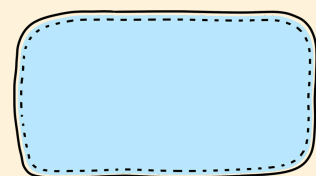
-
-
-
-

Ich habe das Ziel:

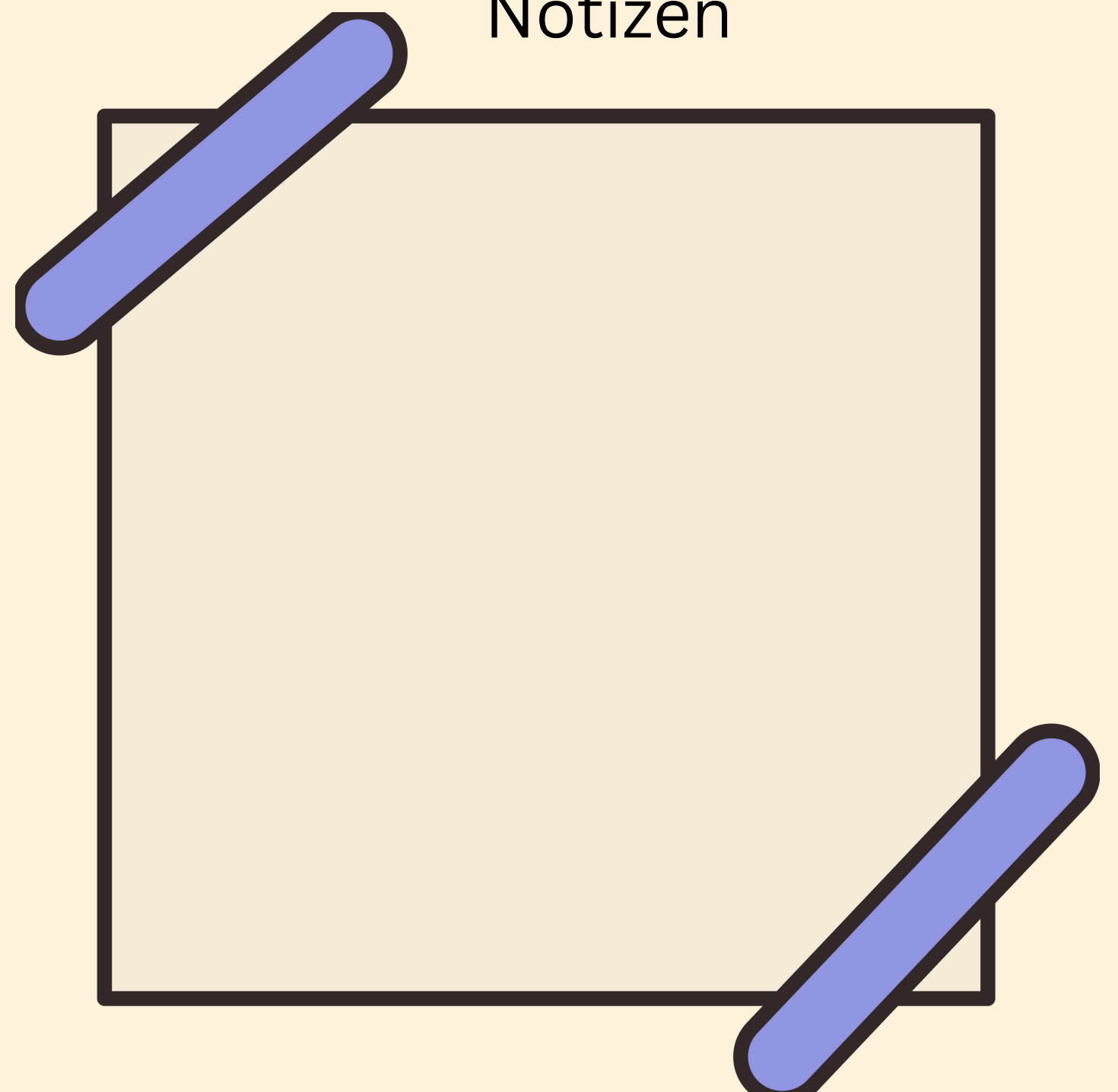
erreicht



nicht erreicht



Notizen



Lernberatung



Datum der Lernberatung:

Lernberater:

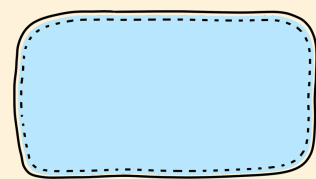
Ziel bis zur nächsten Beratung:

Das möchte ich tun, um das Ziel zu erreichen:

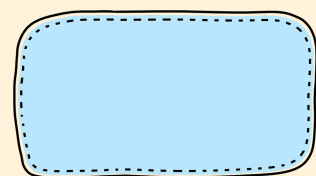
-
-
-
-

Ich habe das Ziel:

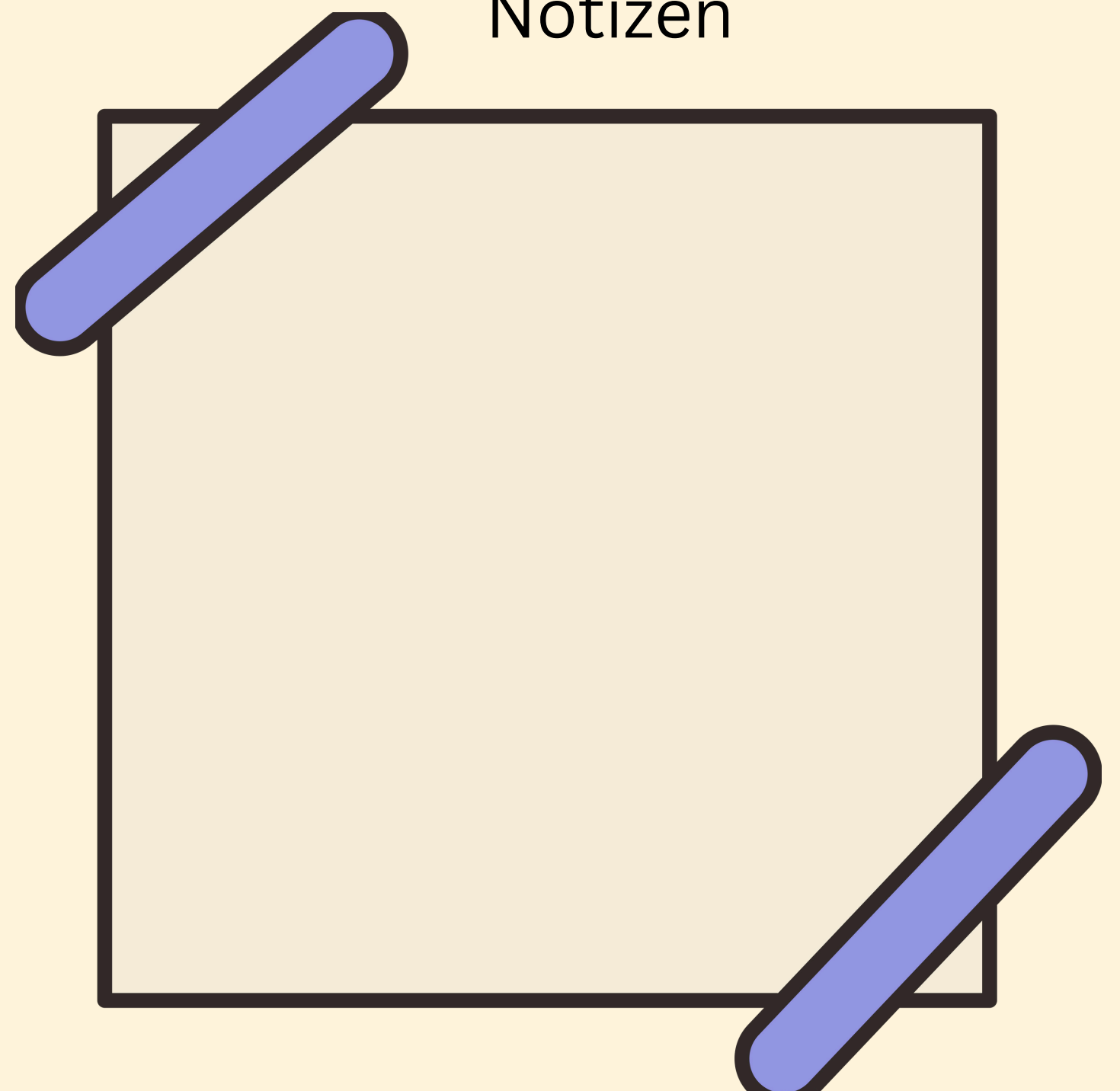
erreicht



nicht erreicht



Notizen



Lernberatung



Datum der Lernberatung:

Lernberater:

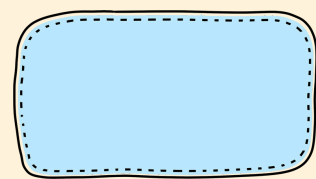
Ziel bis zur nächsten Beratung:

Das möchte ich tun, um das Ziel zu erreichen:

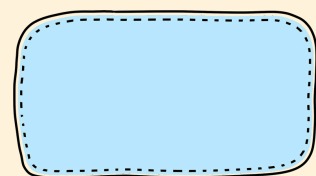
-
-
-
-

Ich habe das Ziel:

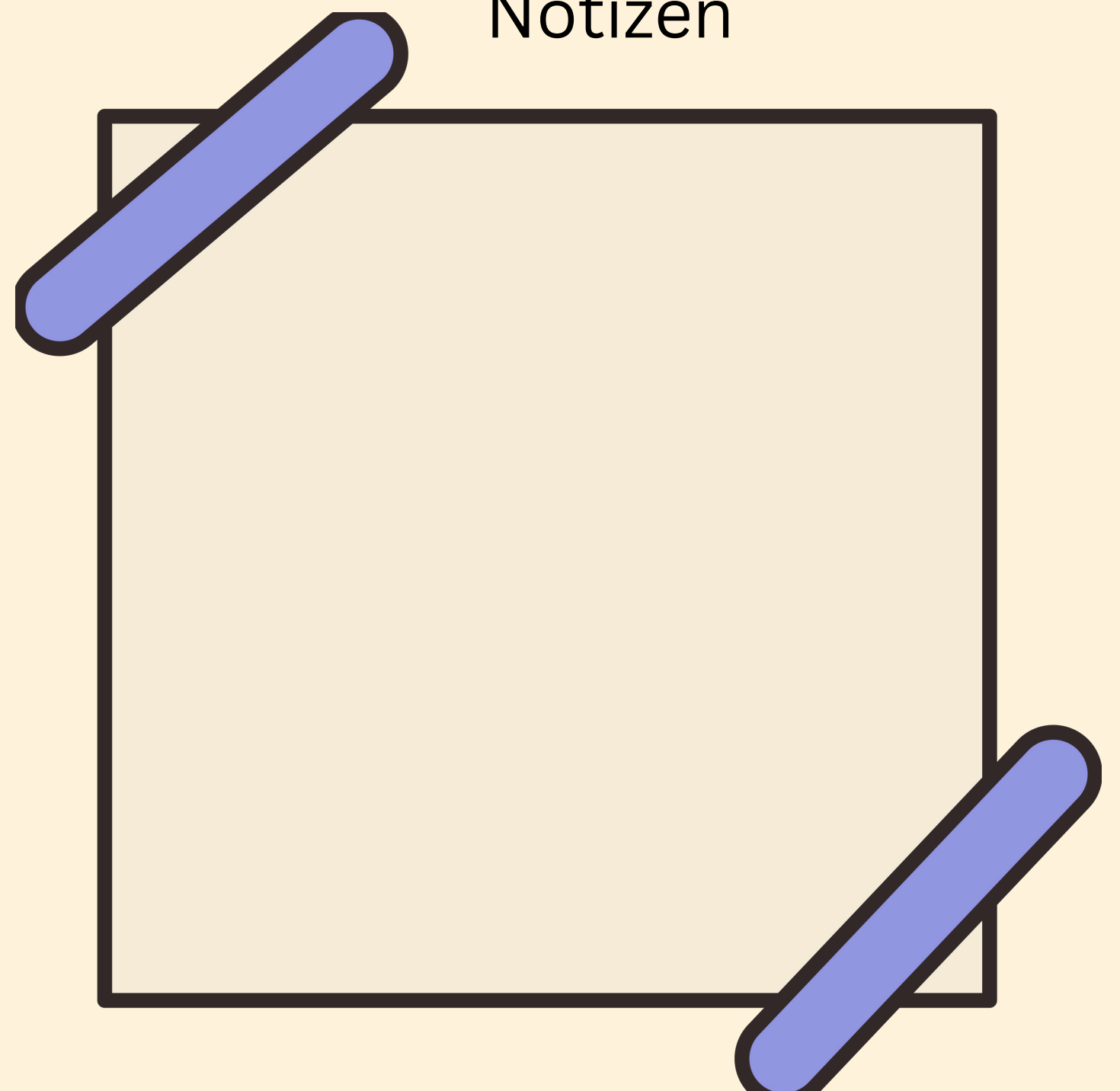
erreicht



nicht erreicht



Notizen



Lernberatung



Datum der Lernberatung:

Lernberater:

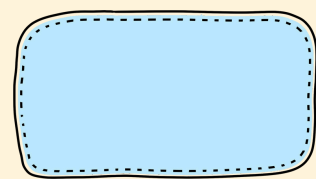
Ziel bis zur nächsten Beratung:

Das möchte ich tun, um das Ziel zu erreichen:

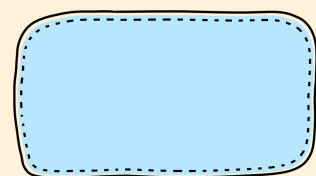
-
-
-
-

Ich habe das Ziel:

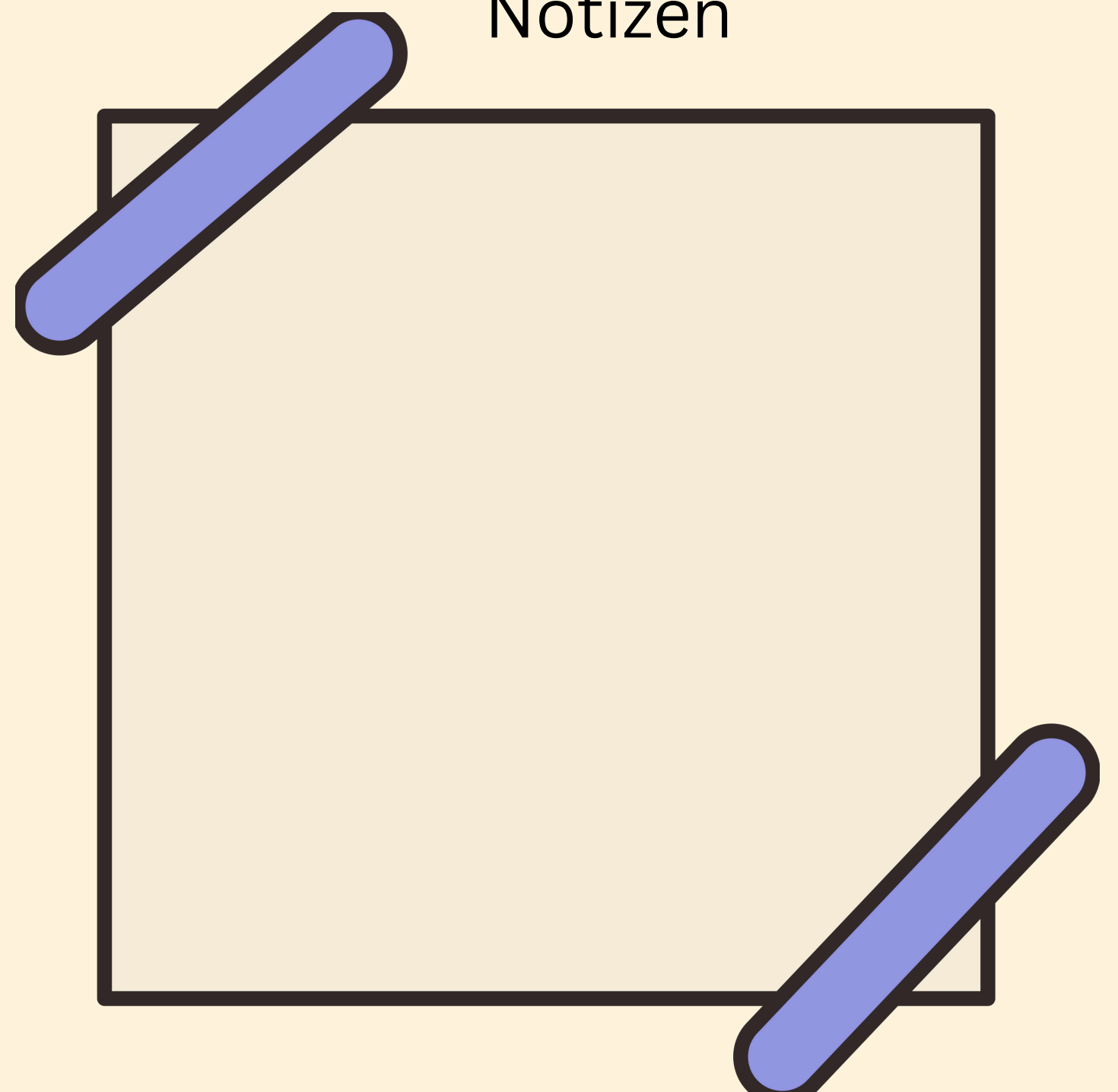
erreicht



nicht erreicht



Notizen



Meine Selbstlernkompetenz

Um erfolgreich Lernen zu können, sollte man verschiedene Strategien beherrschen. Je besser du diese Strategien beherrschst, umso besser wirst du deinen Lernprozess gestalten können.


Es ist daher wichtig in regelmäßigen Abständen zu schauen, wie sich deine Selbstlernstrategien entwickeln.

Dieses Kompetenzraster dient dir und deinem Lernberater dazu, ein Bild von deiner Selbstlernkompetenz zu erhalten. Es soll dir ein Feedback geben und dir dabei helfen, dein Lernen zu verbessern und persönlich zu wachsen.

Wie funktioniert das Kompetenzraster?

Schritt 1: Ca. alle 6-8 Wochen schätzt du auf den folgenden Seiten deine Selbstlernkompetenz für jede Lernstrategie ein.

Schritt 2: In der Zeile "Verortung" markierst du auf der Skala deine Einschätzung. Als Zeichen benutzt du eine "1" bei der ersten Verortung, eine "2" bei der zweiten Verortung usw.:

	Ziele anpassen in ToDo-Liste	Ich nutze keine ToDo-Liste und passe keine Ziele an.	Ich merke, wenn meine Planung nicht mehr passt, ändere die Ziele aber nur selten.	Ich passe meine Ziele meistens an.	Ich überprüfe meine Zielplanung und passe Ziele täglich nach Bedarf an.
Verortung		1 1,3 1,6 2	1 2,3 2,6 3	2 3,3 3,6 4	4,3 4,6 5

Schritt 3: Auch dein Lernberater/ Klassenlehrer schätzt deine Selbstlernkompetenz durch eine Zahl+Kürzel ein.

Schritt 4: In der Lernberatung könnt ihr dann gemeinsam darüber sprechen, welche Strategien du schon gut umsetzt und wo du dich noch weiterentwickeln kannst. Hierzu könnt ihr konkrete Ziele vereinbaren.



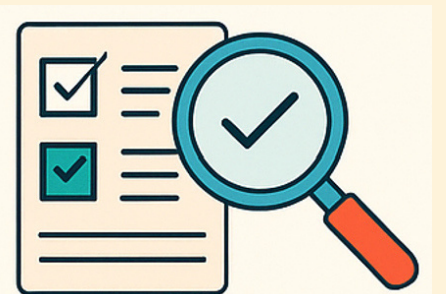

**YOU
GOT
THIS**

Denke daran:




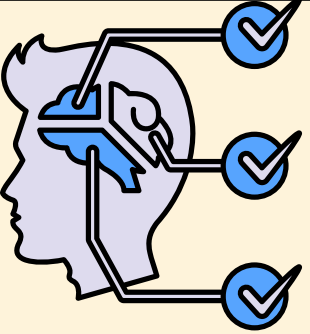
„Es ist okay, etwas noch nicht zu können – wichtig ist, dass du dranbleibst.“









Metakognitive Strategien

	Strategie	Stufe 1 – Selten/nie	Stufe 2 – Teilweise	Stufe 3 - Häufig	Stufe 4 – Sicher & selbstständig
	Ziele setzen & aufschreiben	Ich setze mir keine klaren Lernziele im Logbuch.	Ich überlege mir Ziele, schreibe sie hin und wieder auf.	Ich plane meine Woche und notiere die Ziele meistens im Logbuch.	Ich plane meine Woche entsprechend meinem Lernbedarf und schreibe die Ziele im Logbuch auf.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Ziele anpassen in ToDo-Liste	Ich nutze keine ToDo-Liste und passe keine Ziele an.	Ich merke, wenn meine Planung nicht mehr passt, ändere die Ziele aber nur selten.	Ich passe meine Ziele meistens an.	Ich überprüfe meine Zielplanung und passe Ziele täglich nach Bedarf an.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Lernfortschritt überprüfen	Ich prüfe nicht, wie gut ich den Stoff kann.	Ich mache das manchmal – z. B. durch Fragen oder Tests.	Ich nutze verschiedene Methoden zur Lernstandskontrolle.	Ich überprüfe regelmäßig meinen Lernstand (Probetests, Kann-Listen, Gespräche mit Lehrer /Mitschülern).
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Reflexion des Lernprozesses	Ich denke kaum darüber nach, wie ich lerne.	Ich denke manchmal über mein Lernen nach.	Ich reflektiere regelmäßig, was gut lief oder was ich ändern könnte.	Ich analysiere systematisch meinen Lernprozess mit Hilfe der Lernstrategien und leite Verbesserungen ab.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5




Metakognitive Strategien

	Strategie	Stufe 1 – Selten/nie	Stufe 2 – Teilweise	Stufe 3 - Häufig	Stufe 4 – Sicher & selbstständig
	Überblick behalten	Ich vergesse oft Abgabetermine und weiß nicht, was ich noch zu tun habe.	Ich kenne die wichtigsten Termine, verliere aber manchmal den Überblick.	Ich plane meine Aufgaben und habe Termine meist im Blick.	Ich habe Fristen jederzeit im Blick und arbeite darauf hin. Ich habe einen guten Überblick über meinen Lernfortschritt.
	Verortung	1 1,3 1,6 2	2,3 2,6	3 3,3 3,6 4	4,3 4,6 5
	Ordnung und Struktur	Ich finde Lernmaterialien nur schwer wieder.	Ich habe eine gewisse Ordnung, finde aber nicht immer alles schnell.	Ich finde mich in meinen Ordnern meist gut zurecht und habe eine übersichtliche Struktur.	Ich habe eine klare, durchdachte (digitale) Struktur und finde alles zügig.
	Verortung	1 1,3 1,6 2	2,3 2,6	3 3,3 3,6 4	4,3 4,6 5
	Keine Ablenkung durch Medien	Ich lasse mich beim Lernen oft ablenken (z. B. durch Handy).	Ich versuche Ablenkungen zu vermeiden, aber es gelingt mir nicht immer.	Ich bin beim Lernen meistens konzentriert.	Ich lerne fokussiert und eliminiere gezielt alle Ablenkungen durch Medien.
	Verortung	1 1,3 1,6 2	2,3 2,6	3 3,3 3,6 4	4,3 4,6 5
	Mein Können realistisch einschätzen	Ich überschätze/ unterschätze mein fachliches Können und wähle unpassende Aufgaben aus.	Ich schätze mich teilweise richtig ein und wähle dann auch passende Aufgaben.	Ich kann mein fachliches Niveau gut einschätzen und wähle meist passende Aufgaben.	Ich schätze mein Können stets realistisch ein und wähle daraufhin passende und fordernde Aufgaben.
	Verortung	1 1,3 1,6 2	2,3 2,6	3 3,3 3,6 4	4,3 4,6 5






Ressourcenorientierte Strategien

	Strategie	Stufe 1 – Selten/nie	Stufe 2 – Teilweise	Stufe 3 - Häufig	Stufe 4 – Sicher & selbstständig
	Pause machen	Ich mache kaum gezielte Pausen oder mache zu viele Pausen.	Ich mache manchmal Pausen, aber oft zu spät oder zu lang.	Ich pausiere regelmäßig, wenn ich müde oder unkonzentriert bin.	Ich erkenne rechtzeitig Pausenbedarf und gestalte Pausen lernförderlich.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Gute Lernpartner	Ich arbeite oft mit Personen, die mich ablenken.	Ich bin mir bewusst, mit wem ich besser lernen kann, aber setze es nicht immer um.	Ich suche gezielt produktive Lernpartner.	Ich wähle konsequent passende Lernpartner und meide ablenkende Personen.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Einsatzfähig (Tablet aufgeladen)	Ich vergesse oft, mein Gerät zu laden oder mitzubringen. Ich verliere Zubehör.	Ich achte manchmal darauf, mein Gerät geladen zu haben.	Mein Gerät ist meist einsatzbereit.	Mein Tablet und Zubehör ist immer aufgeladen und einsatzbereit.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Arbeitsplatz gestalten	Mein Arbeitsplatz ist oft unordentlich oder unpassend zum Lernen.	Ich achte gelegentlich auf eine geeignete Lernumgebung.	Mein Arbeitsplatz ist meistens lernförderlich eingerichtet.	Ich Sorge bewusst und regelmäßig für einen gut gestalteten, ruhigen Lernplatz.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Lösungswege vergleichen	Ich arbeite alleine und tausche mich nicht über Lösungswege aus.	Ich vergleiche meine Lösungswege gelegentlich mit anderen.	Ich tausche mich regelmäßig zu Vorgehensweisen aus.	Ich suche aktiv nach verschiedenen Lösungswegen und nutze den Austausch zur Verbesserung.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Hilfe holen	Wenn ich nicht weiterkomme, hole ich keine Hilfe, sondern höre auf zu arbeiten.	Ich hole mir manchmal Hilfe, wenn ich nicht weiterkomme.	Ich nutze gezielt Hilfe von Mitschülern oder Lernbegleitern.	Ich erkenne frühzeitig, wann ich Hilfe brauche, und wähle passende Ansprechpartner.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5

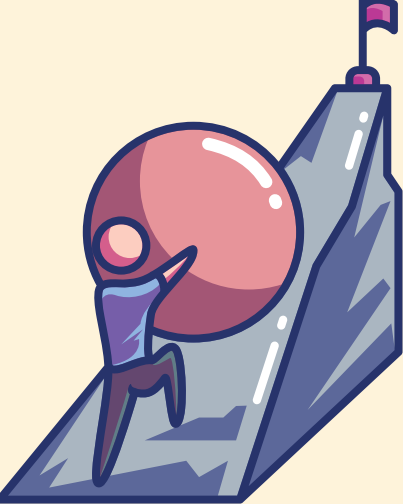

Ressourcenorientierte Strategien

	Strategie	Stufe 1 – Selten/nie	Stufe 2 – Teilweise	Stufe 3 - Häufig	Stufe 4 – Sicher & selbstständig
	Konzentriert lernen	Ich lasse mich oft durch Gespräche oder Dinge um mich herum ablenken.	Ich bemühe mich um Konzentration, bin aber leicht abzulenken.	Ich bin in Lernsituationen meist fokussiert.	Ich bleibe auch bei Störungen konzentriert und lerne zielgerichtet.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Teampayer	Ich halte mich nicht an Absprachen und arbeite wenig mit.	Ich arbeite mit, aber nur, wenn ich dazu aufgefordert werde.	Ich bringe mich konstruktiv in Gruppen ein.	Ich bin aktiv, zuverlässig und fördere die Gruppe durch meinen Beitrag.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Neue Themen erarbeiten	Ich kann mir neue Themen nicht selbstständig aneignen.	Ich tue mich schwer, mir neue Themen selbstständig zu erarbeiten.	Ich wende häufig Strategien an, um mich in neue Themen einzuarbeiten.	Ich nutze gezielt Strategien, um mir schnell neue Themen zu erarbeiten.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5

Kompetenzraster Berufsreife

	Strategie	Stufe 1 – Ich übe noch	Stufe 2 – Ich kann das manchmal	Stufe 3 - Ich kann das meistens	Stufe 4 – Ich kann das sicher & selbstständig
	Kommunikation	Ich spreche oft unklar und höre anderen kaum zu. Ich unterbreche andere oder spreche respektlos.	Ich schaffe es manchmal, verständlich zu sprechen und anderen zuzuhören.	Ich spreche meistens klar und respektvoll und höre anderen aufmerksam zu.	Ich spreche klar, strukturiert und respektvoll. Ich höre aktiv zu und lasse andere ausreden.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Fachliche Kommunikation	Ich antworte selten passend und stelle keine Nachfragen.	Ich antworte manchmal passend und stelle gelegentlich Nachfragen.	Ich kann passend antworten, Nachfragen stellen und mich am Gespräch beteiligen.	Ich kann strukturiert und sachlich antworten, gezielt nachfragen und meinen Standpunkt vertreten.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Pünktlichkeit/ Anwesenheit	Ich komme oft zu spät oder fehle ohne Entschuldigung.	Ich schaffe es manchmal, pünktlich da zu sein. Ich entschuldige mich manchmal.	Ich bin meistens pünktlich und regelmäßig da. Ich entschuldige mich in der Regel.	Ich bin immer pünktlich und zuverlässig da. Ich entschuldige mich immer rechtzeitig.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Zuverlässigkeit	Ich halte mich selten an Absprachen und erledige Aufgaben oft nicht oder zu spät.	Ich erledige einige Aufgaben rechtzeitig und halte mich manchmal an Absprachen.	Ich halte mich meistens an Absprachen und erledige Aufgaben fristgerecht.	Ich halte Absprachen konsequent ein und erledige alle Aufgaben pünktlich und sorgfältig.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5
	Selbstorganisation	Ich verliere schnell den Überblick. Ich nutze das Logbuch kaum oder nur mit Hilfe. Ich vergesse oft Materialien oder Aufgaben.	Ich versuche, mit dem Logbuch zu arbeiten. Ich trage manchmal Aufgaben oder Termine ein, brauche aber noch Unterstützung.	Ich nutze das Logbuch regelmäßig. Ich plane mit der To-Do-Liste, trage meine Termine ein und mache die Wochenreflexion meist selbstständig.	Ich arbeite strukturiert mit Logbuch, plane meine Aufgaben zuverlässig, nutze die To-Do-Liste sinnvoll und reflektiere mein Lernen eigenständig.
	Verortung	1 1,3 1,6	2 2,3 2,6	3 3,3 3,6	4 4,3 4,6 5

Kompetenzraster Berufsreife

	<p>Durchhaltevermögen</p>	<p>Ich beginne Aufgaben selten oder breche sie nach kurzer Zeit ab.</p>	<p>Ich arbeite manchmal weiter, wenn es anstrengend ist. Ich weiß, wo ich Hilfe bekomme.</p>	<p>Ich arbeite konzentriert und ausdauernd, frage aktiv nach Hilfe und suche neue Herausforderungen.</p>	<p>Ich arbeite konzentriert und ausdauernd, auch bei Rückschlägen. Ich frage gezielt nach Hilfe und suche mir neue Aufgaben und Herausforderungen.</p>
	<p>Verortung</p>	<p>1 1,3 1,6 2</p>	<p>2,3 2,6</p>	<p>3 3,3 3,6</p>	<p>4 4,3 4,6 5</p>
	<p>Verantwortung</p>	<p>Ich übernehme kaum Verantwortung für mein Handeln und mache andere für Fehler verantwortlich.</p>	<p>Ich übernehme gelegentlich Verantwortung und erkenne, wenn ich Fehler nicht bei mir sehe.</p>	<p>Ich übernehme meistens Verantwortung für mein Verhalten und Lernen – auch in der Gruppe.</p>	<p>Ich trage Verantwortung für mein Verhalten und Lernen und unterstütze andere in der Gruppe.</p>
	<p>Verortung</p>	<p>1 1,3 1,6 2</p>	<p>2,3 2,6</p>	<p>3 3,3 3,6</p>	<p>4 4,3 4,6 5</p>

Lernvertrag

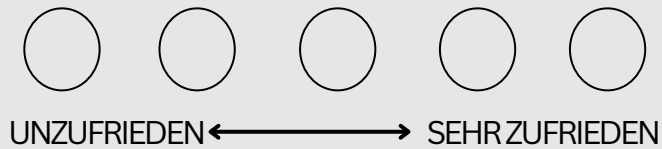
Ich werde folgende Regeln einhalten:

- um konzentriert arbeiten zu können, nutze ich in den Lernphasen kein Smartphone.
- Das iPad nutze ich ausschließlich als Arbeitsgerät (keine Gaming und Social Media Apps) und gehe sorgsam damit um.
- Ich gebe das Punktekonto fristgerecht ab zum _____ und zum _____
- Ich melde mich bei Abwesenheiten per Mail beim Klassenlehrer bis 08.00 ab. Bei Leistungsfeststellungen melde ich mich bei Fach- und Klassenlehrer ab.
- Ich halte mich an die Regeln in den Räumen und behandle die Gegenstände ordentlich. Beschädigte Gegenstände melde ich den Lernbegleitern.
- Für mutwillige Beschädigungen muss ich bezahlen.

Unterschrift Schüler/in

Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

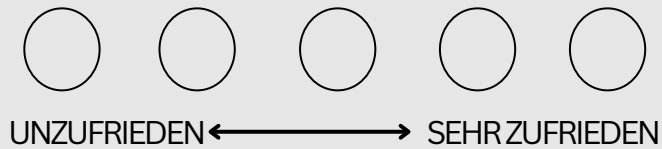


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

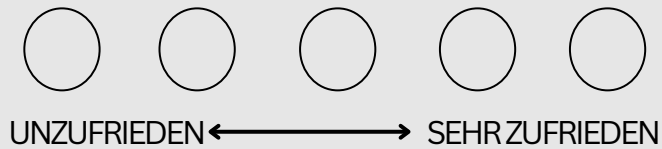


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

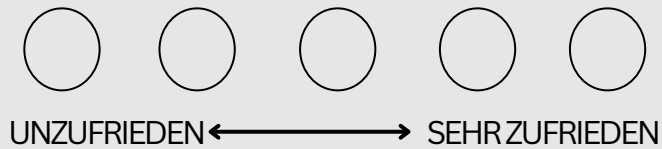


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

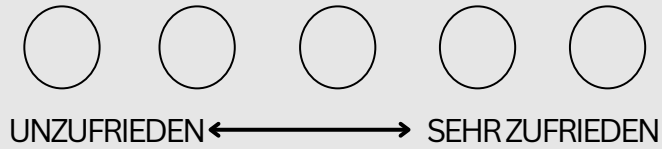


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

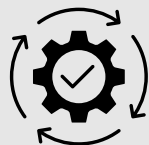


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

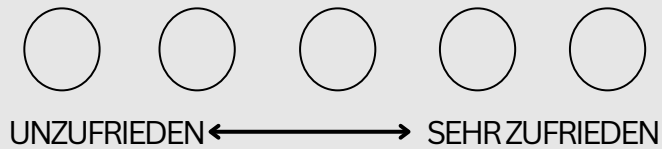


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

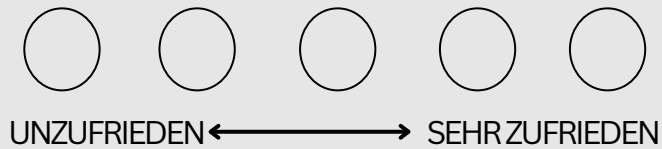


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

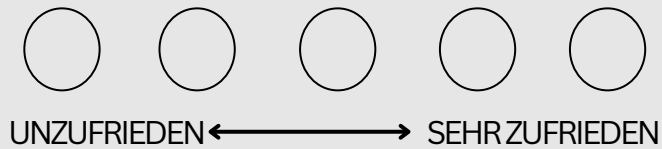


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

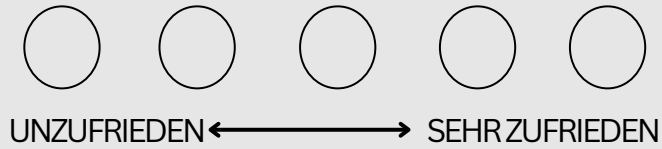


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

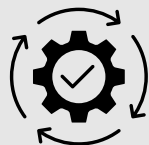


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

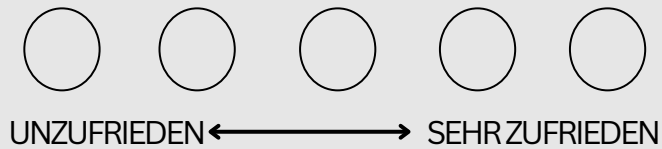


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

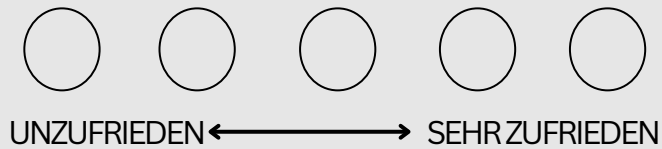


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

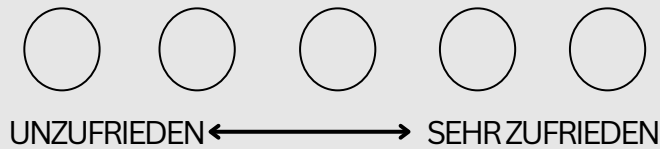


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

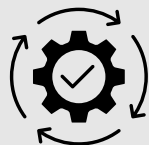


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

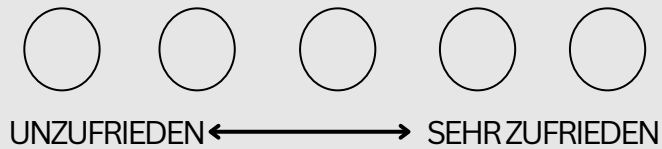


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

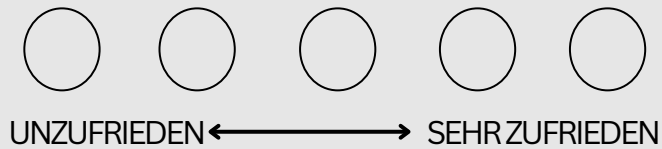


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

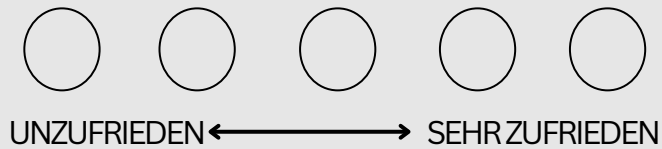


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

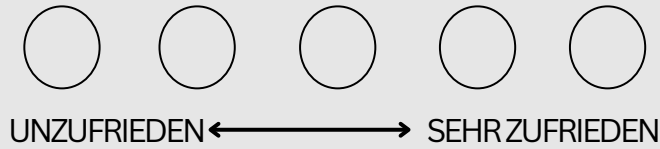


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

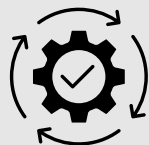


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

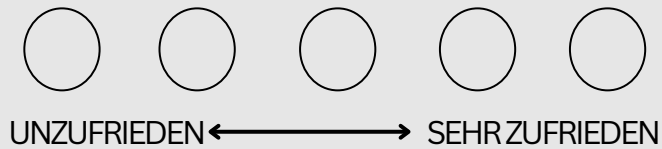


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

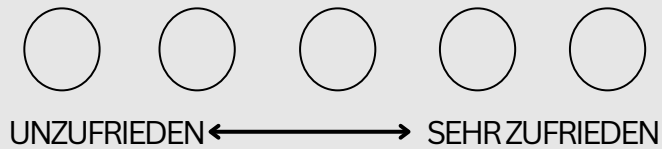


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

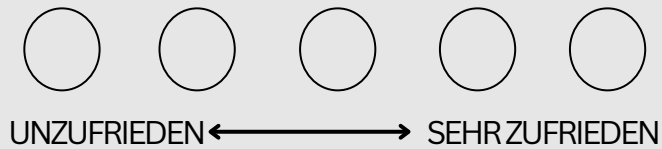


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

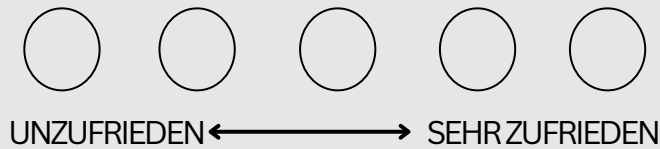


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

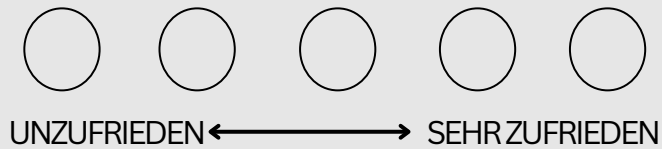


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

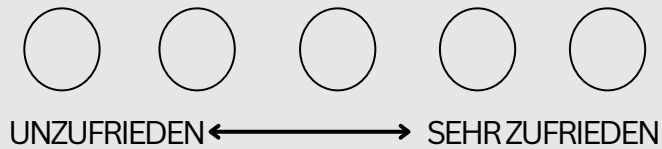


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

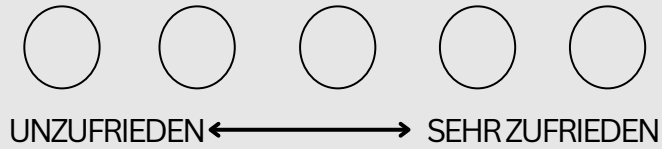


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

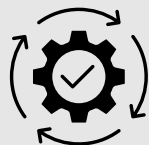


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

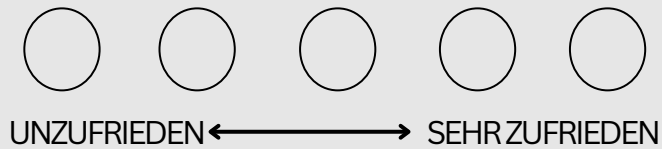


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

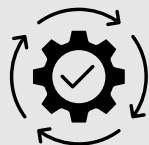


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

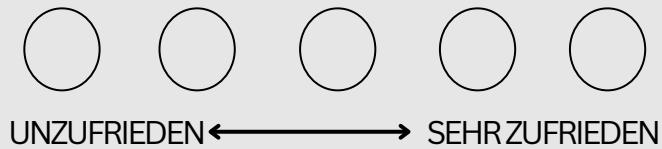


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

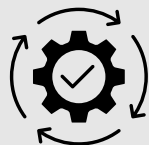


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

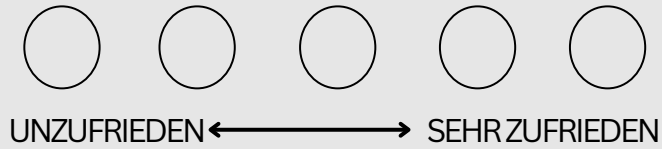


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

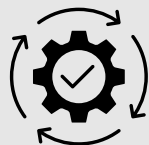


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

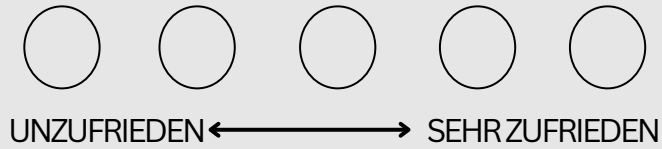


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

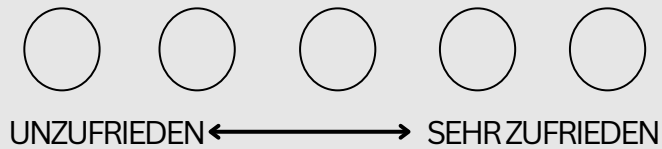


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

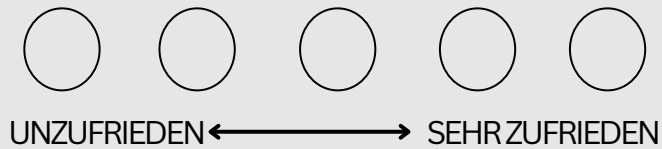


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

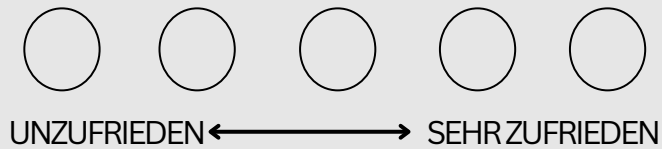


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

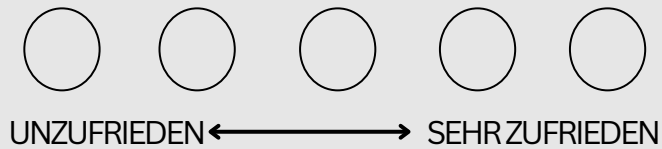


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

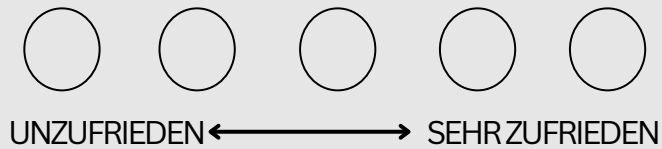


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

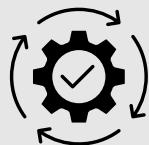


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

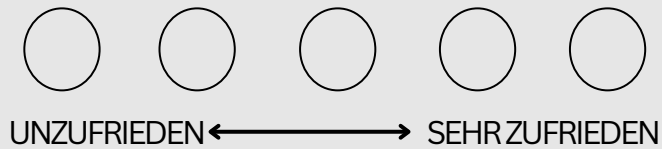


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

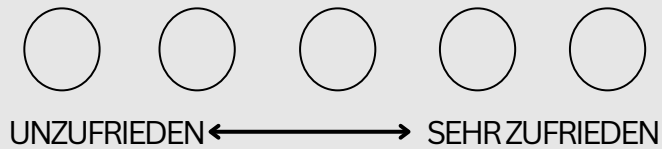


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:

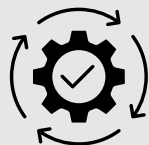


Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

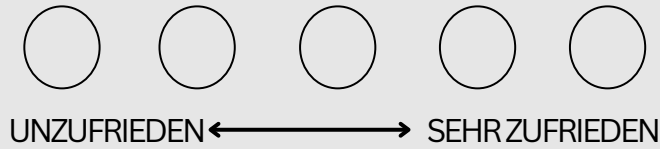


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

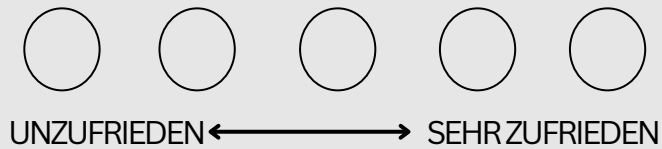


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:

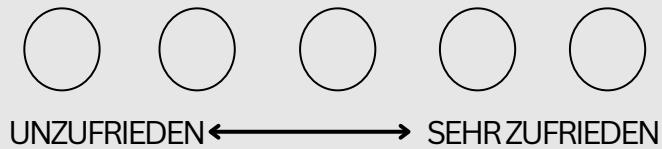


Das ist nächste Woche wichtig!



Reflexion der Woche

Mit dem Arbeitsprozess war ich diese Woche:



Das lief diese Woche gut:

Think
POSITIVE

Das lief diese Woche nicht gut:

So klappt's besser:



Mein Erfolgserlebnis der Woche war:



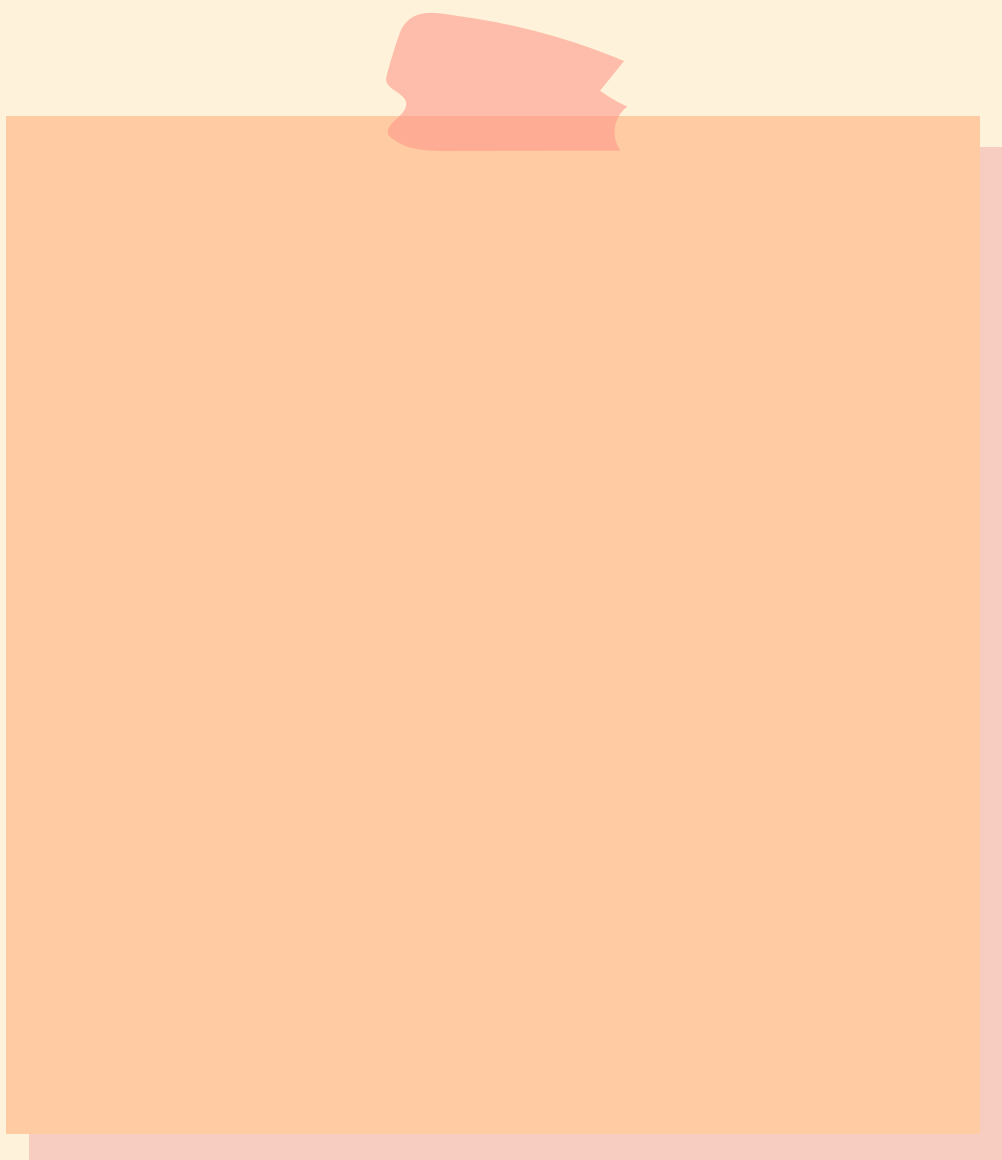
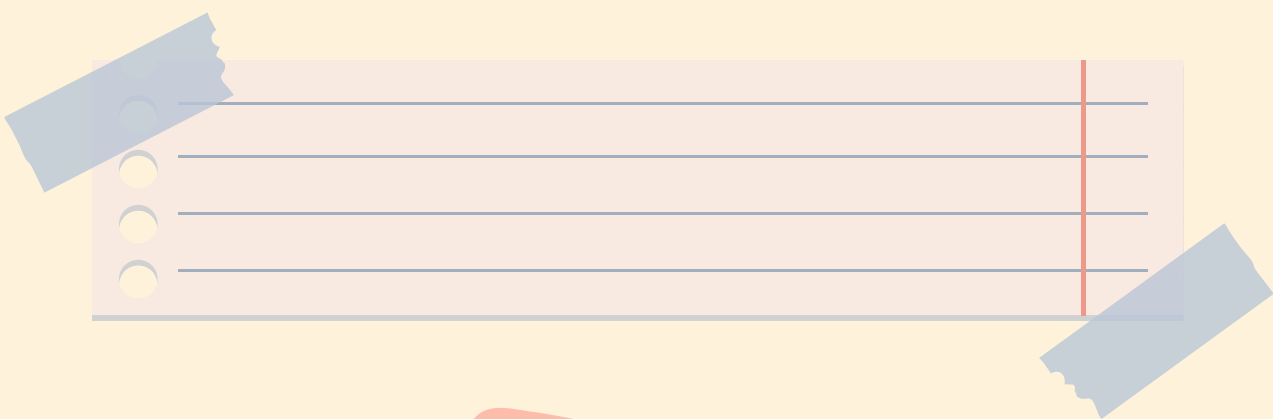
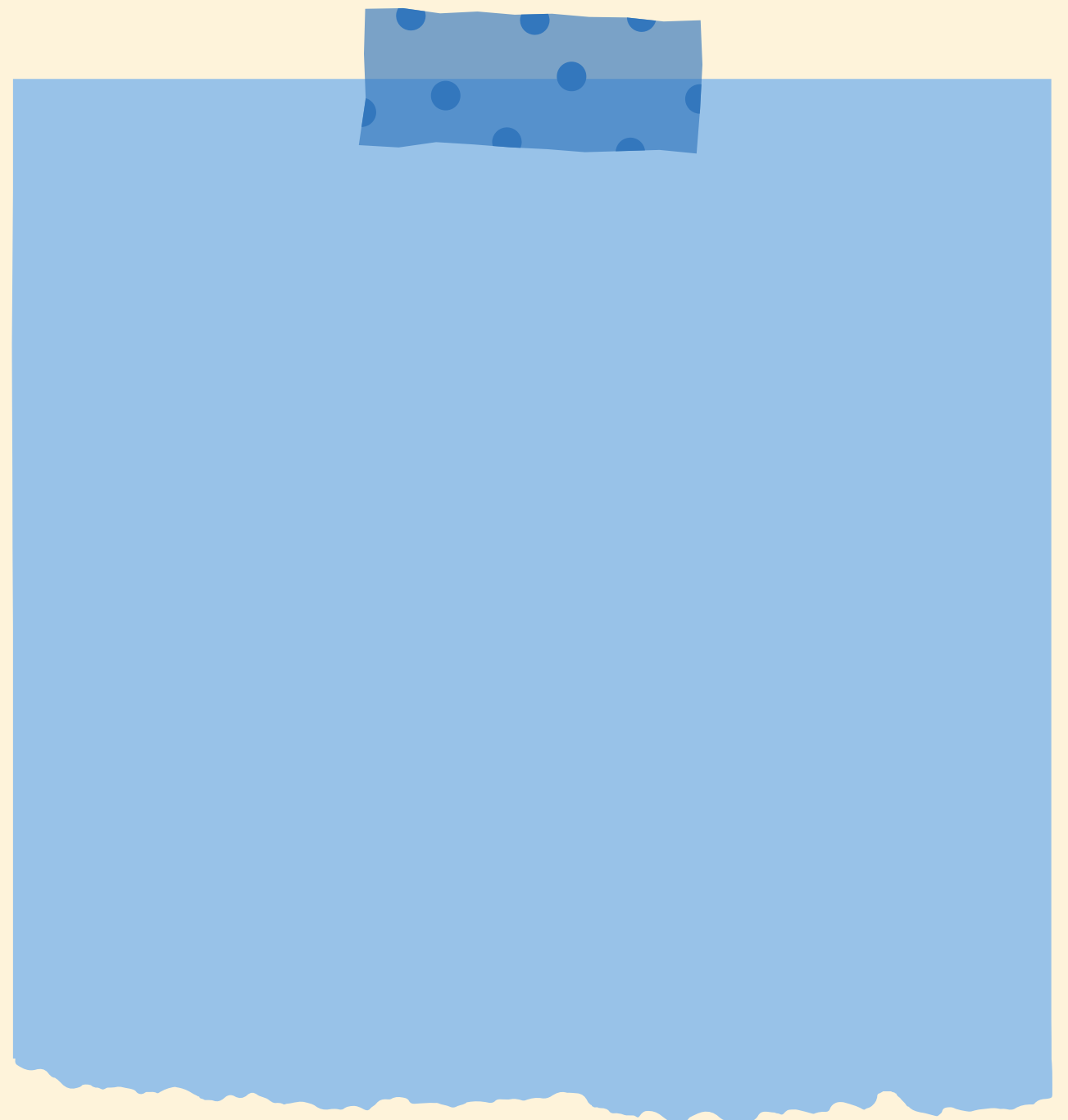
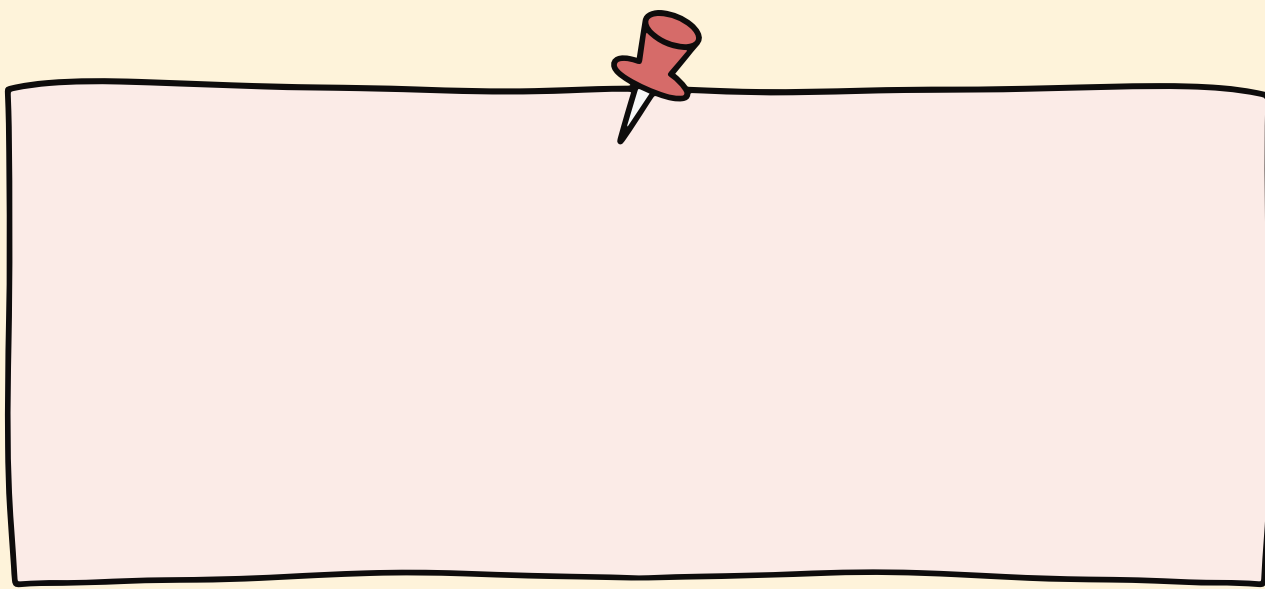
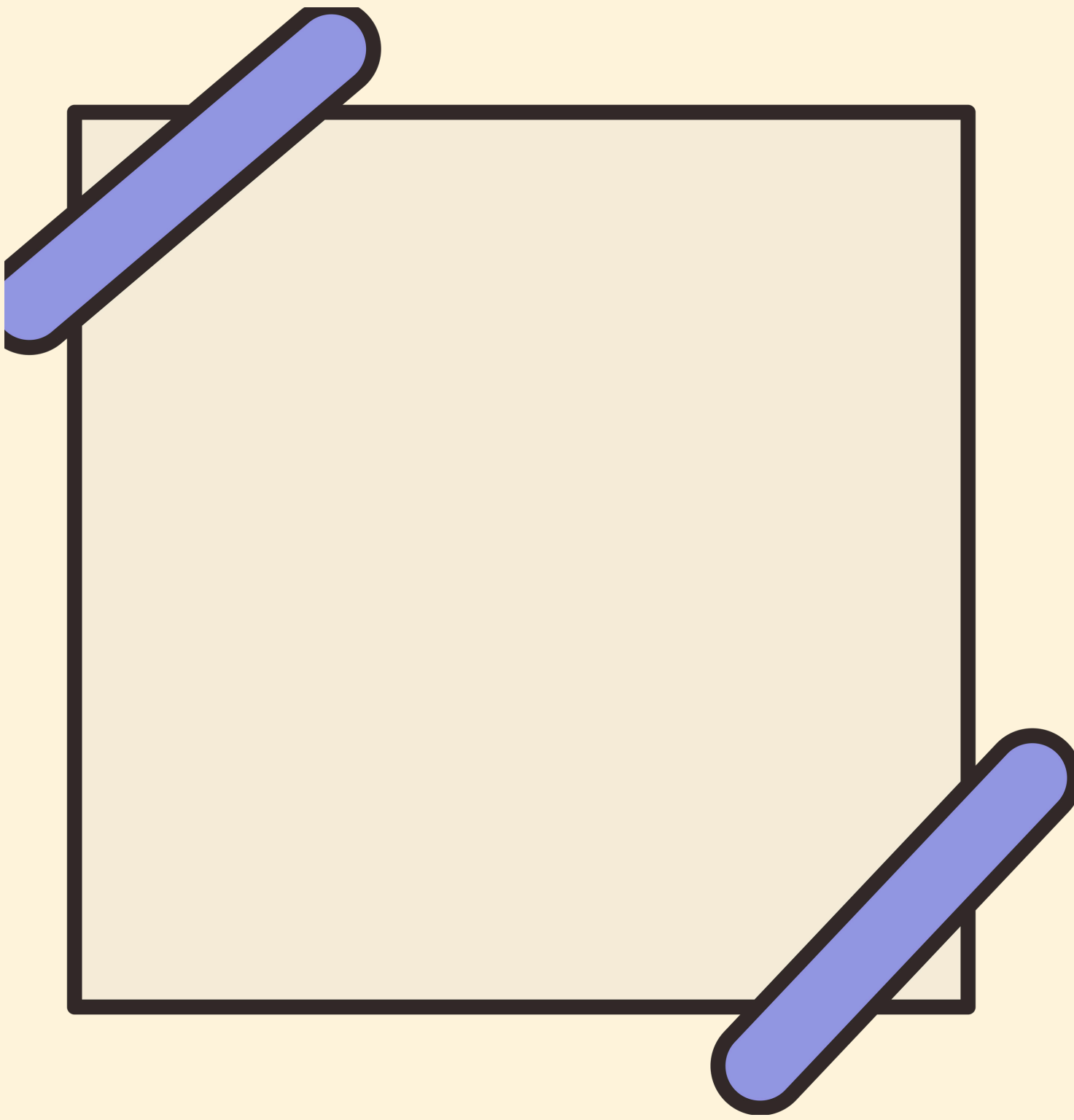
Daran muss ich noch (weiter-)arbeiten:



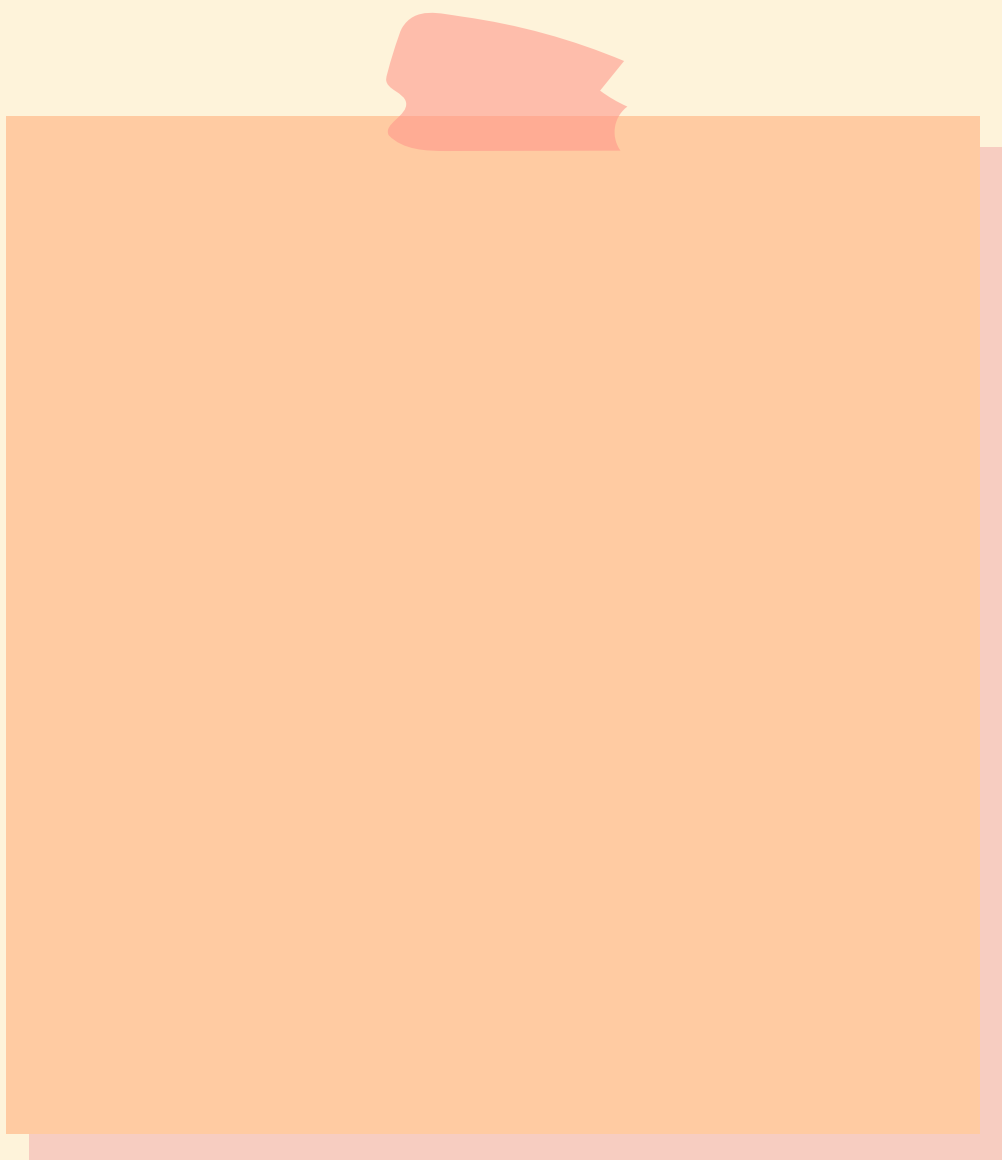
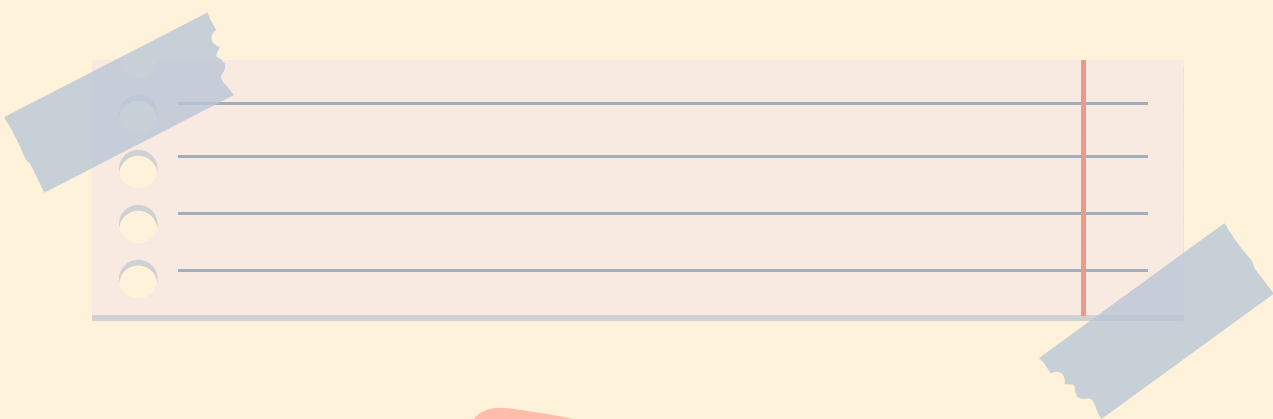
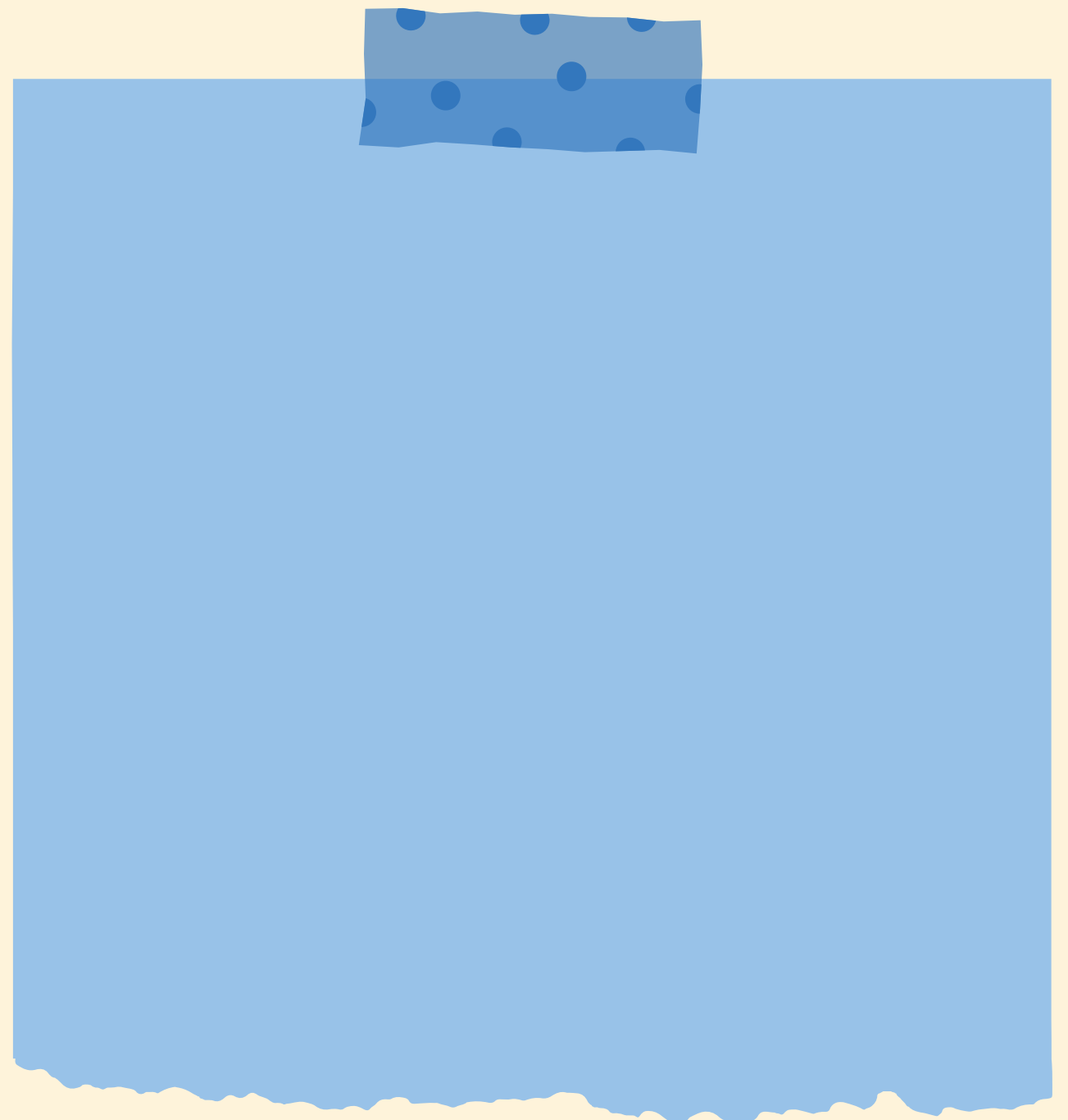
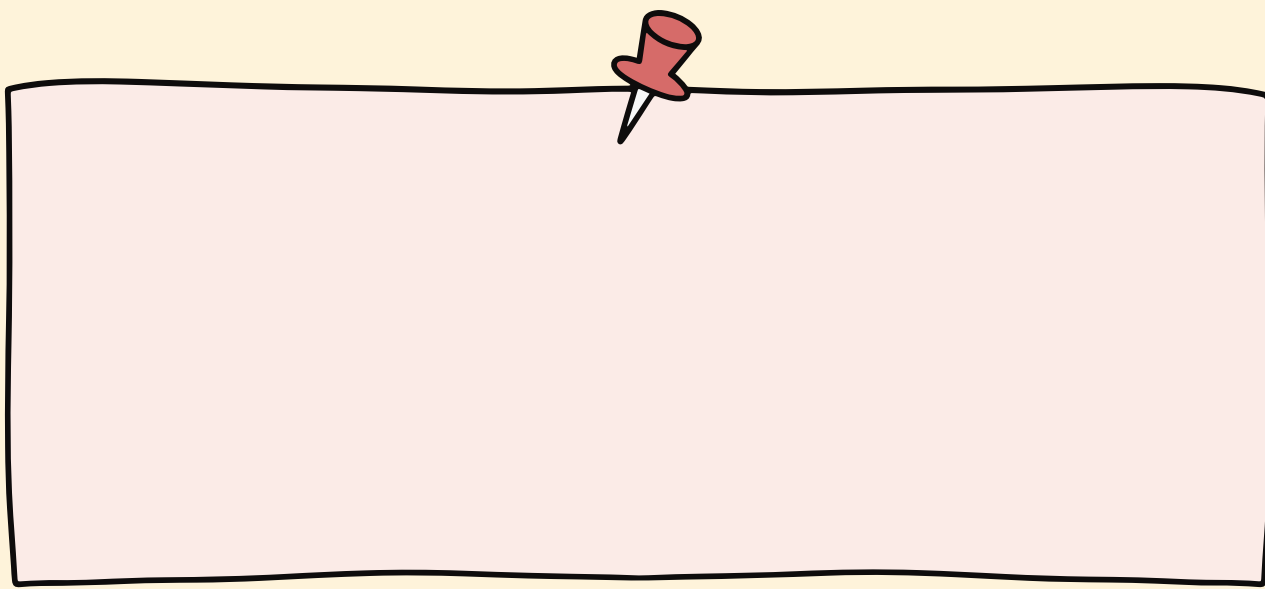
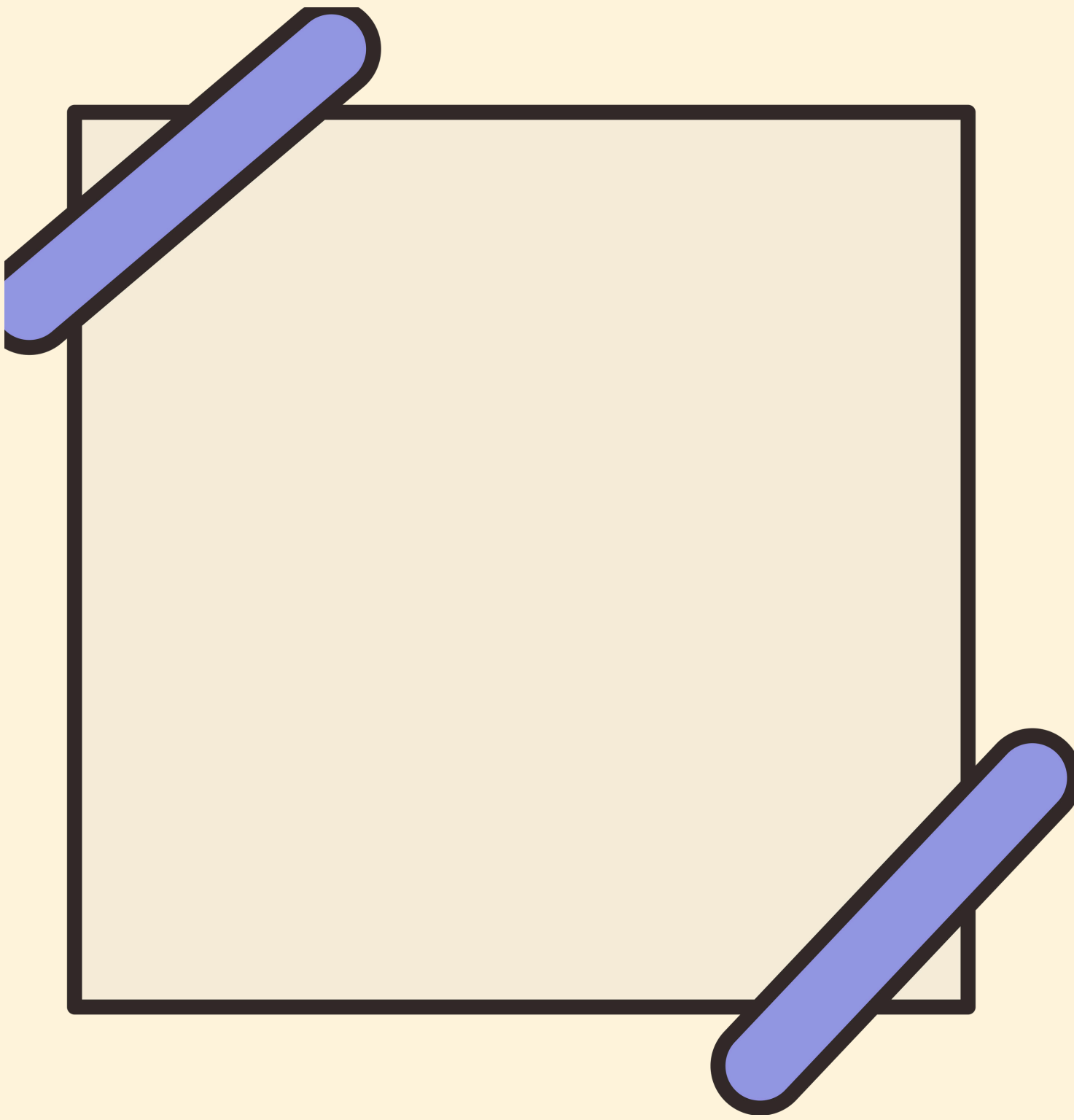
Das ist nächste Woche wichtig!



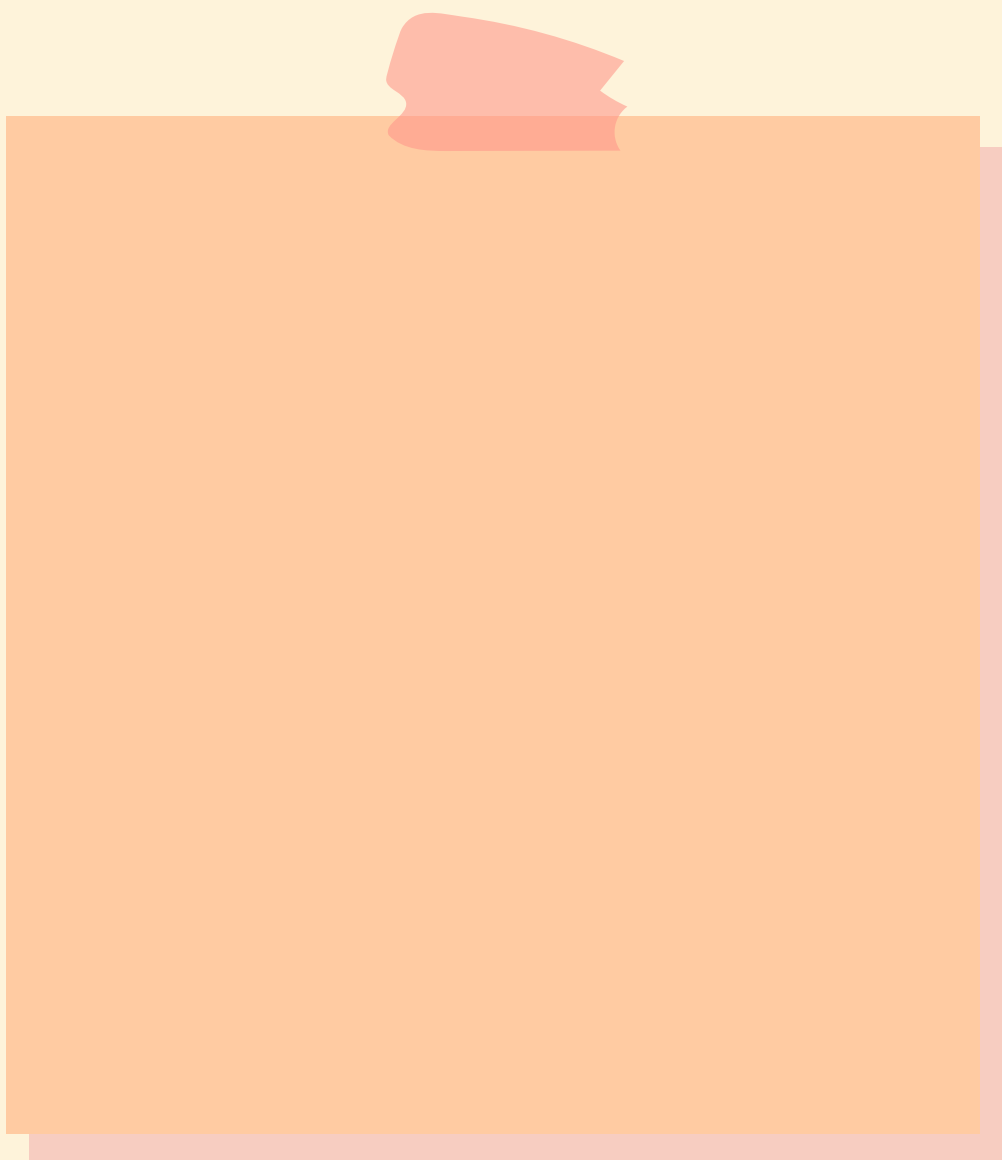
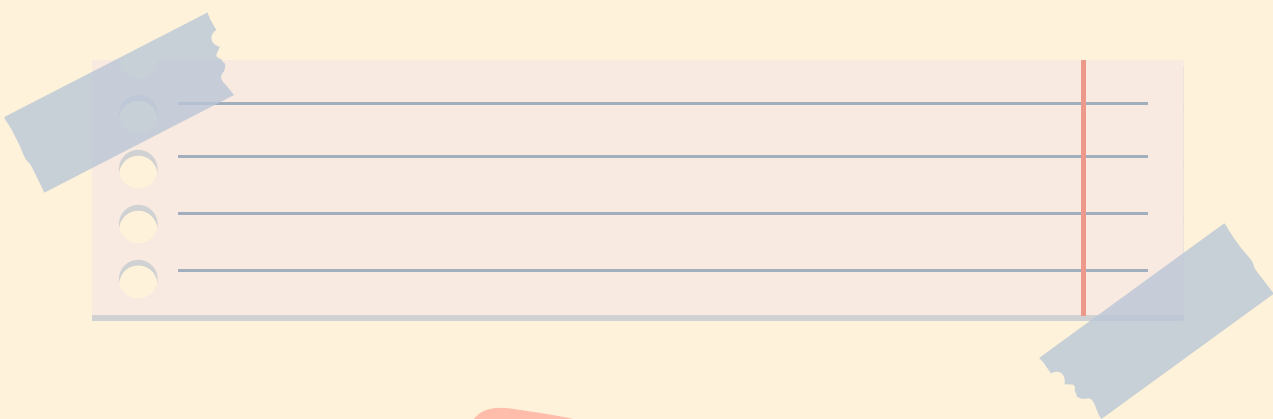
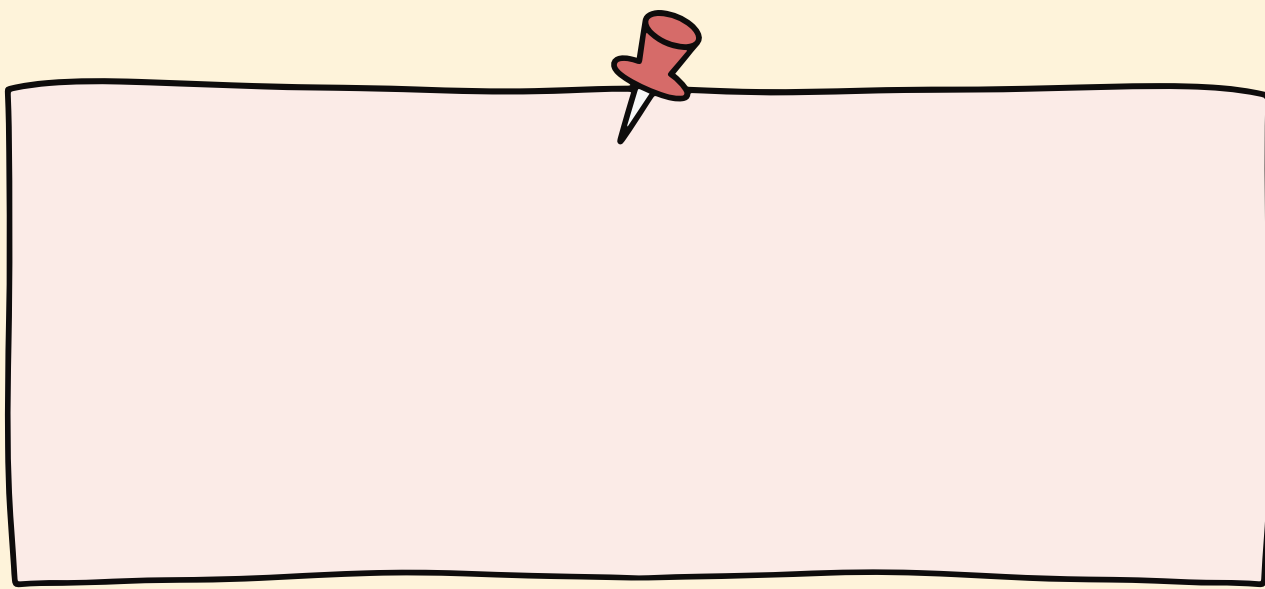
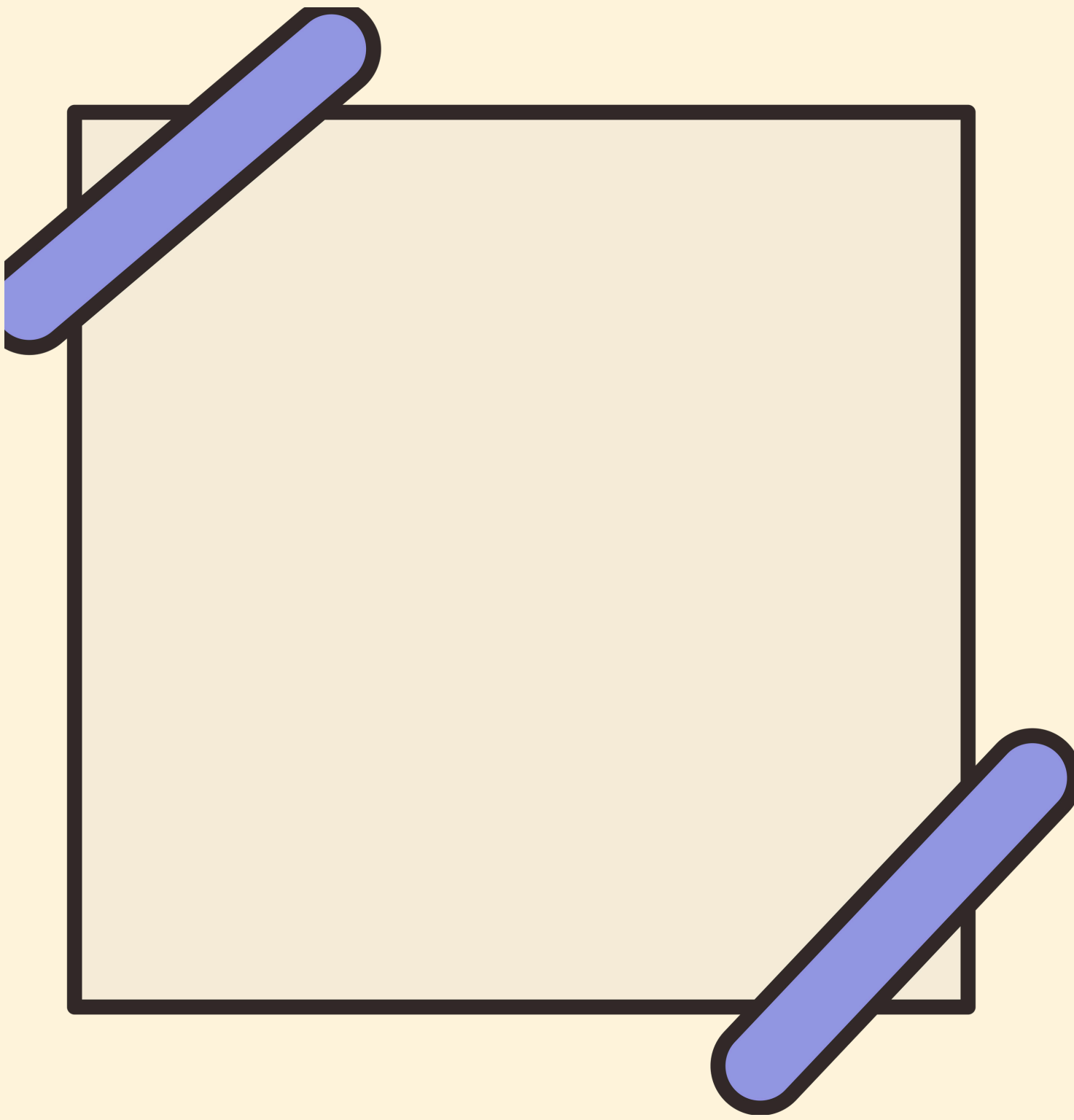
Notizen



Notizen



Notizen



LERNHAUS
BBS1 MAINZ
SCHULJAHR
2025/ 2026

IMPRESSUM

HERAUSGEBER:LERNHAUS BBS1 MAINZ
AM JUDENSAND 12 55122 MAINZ
E-MAIL: CHRISTIAN.HUESCH@BBS1-MAINZ.DE
GESTALTUNG & LAYOUT: CHRISTIAN HÜSCH
STAND: 07/2025

BILDQUELLEN & LIZENZEN:
ICONS UND GRAFIKEN: CANVA
PRO – KOMMERZIELL
LIZENZIERT

LERNHAUS
BBS1 MAINZ
SCHULJAHR
2025/ 2026